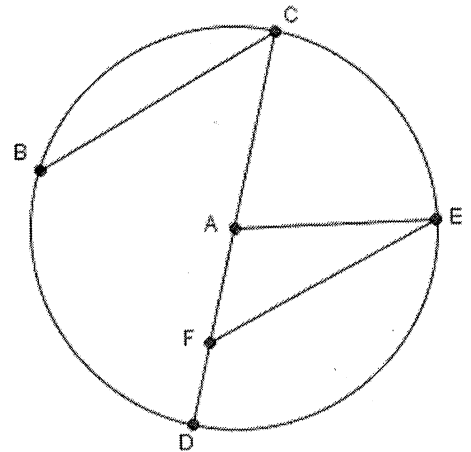


Activité 1

Utiliser le cercle #1, où le point A est le centre du cercle, pour répondre aux questions suivantes.

Cercle #1



1. Nommer tous les rayons.

2. Nommer toutes les cordes.

3. Nommer tous les diamètres.

4. Est-ce que \overline{CB} est une corde ? Expliquer.

5. Est-ce que \overline{EF} est une corde ? Expliquer.

6. Est-ce que le segment \overline{AC} est égal au segment \overline{AE} ? Expliquer.

7. Est-ce que le segment \overline{AD} est égal au segment \overline{AE} ? Expliquer.

8. Est-ce que le segment \overline{BC} est égal au segment \overline{AE} ? Expliquer.

9. Combien de diamètres passant par le point B peut-on tracer ?

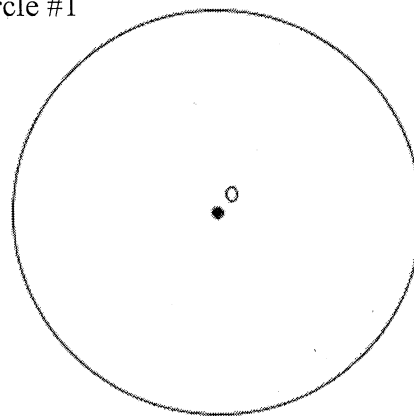
Activité 2

NB : Il n'est pas nécessaire d'utiliser les couleurs demandées. Par contre, essayer d'utiliser des couleurs différentes pour chaque étape.

En utilisant le cercle #1 de centre O, tracer :

1. un diamètre \overline{AB} en rouge;
2. un rayon \overline{OC} en bleu;
3. un arc de cercle en jaune, et le nommer;
4. une corde en vert, et la nommer.

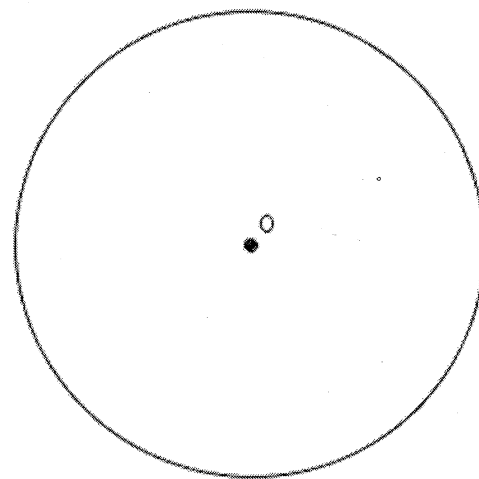
Cercle #1



Utiliser le cercle #2 de centre O pour les questions 5, 6 et 7.

5. Tracer en violet un segment de droite qui ne passe pas par le centre et dont ses extrémités sont situées sur le cercle. Quel autre nom peut-on donner à ce segment de droite?

Cercle #2



6. a. En orange, placer un point A sur le cercle et tracer le rayon, partant du point A et rejoignant le centre du cercle.
b. Toujours en orange, tracer une droite perpendiculaire à ce rayon et passant par le point A.
c. Quel autre nom peut-on donner à cette droite?
d. Quel est le point de tangence?

7. Tracer en brun une médiatrice du segment de droite tracé dans la question # 5.